



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"

Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma

Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8 GR00L@istruzione.it - Rmic8gr001@pec.istruzione.it

☎ 06/30819741 fax 06/30819741

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO

Aggiornamento Trattamento Economico A.S. 2022– 2023

Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico al Contratto Integrativo di Istituto A.S. 2022-2023

PREMESSA

VISTA la L. n. 300/1970 Statuto dei lavoratori;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. n. 394/88;

VISTO il D.vo n. 297/1994;

VISTO il D.I. n. 44/2001 Regolamento contabile;

VISTO il D.vo n. 165/2001;

VISTO il CCNL del 29 Novembre 2007 relativo al quadriennio normativo 2006-2009 del personale del Comparto Scuola

VISTO il D.vo n.150/2009;

VISTA la Circ. n. 7 del 13 Maggio 2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica e successive integrazioni e modificazioni;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il CCNL del 19 Aprile 2018 relativo al triennio normativo 2016-2018 del personale del Comparto Scuola

VISTO l'Aggiornamento a.s. 2022-2023 del PTOF 2022/2025 approvato con delibera dal Collegio dei Docenti del 14.12.2022;

TENUTO conto dell'organico di diritto e di fatto del personale Docente ed ATA;

VISTA la Nota MI Prot. n. 46445 del 04.10.2022 A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023.

VISTA la Nota Ministero Istruzione - Ministero della Salute *Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s.2022-2023)*;

CONSIDERATE le riunioni del 10 ottobre 2022 con gli Assistenti Amministrativi e le riunioni con i Collaboratori Scolastici del 5.9.2022 e 12.10.2022 di cui ai relativi verbali;

VISTA la Direttiva del Dirigente Scolastico al Direttore SGA Prot. n. 13502/U del 22.11.2022;

VISTA la proposta di Piano Annuale delle Attività del Personale ATA Prot. n. 13927 del 30.11.2022;

VISTA l'Atto di Adozione Prot. n° 13944/U del 30.11.2022 del suddetto Piano da parte del Dirigente Scolastico;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

in data 19.12.2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo *Pablo Neruda* di Roma e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui al CCNL/2018;

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

Essa non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico - amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nell'aggiornamento annuale del PTOF A.S. 2022-2023.

I. ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONE RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DELLA LEGGE:

| | |
|---|---|
| Data di sottoscrizione | 19 Dicembre 2022 |
| Periodo temporale di vigenza | Il periodo di vigenza viene individuato nell'art. 7, comma 3, CCNL/2018. |
| Composizione della Delegazione Trattante | <p><u>Parte Pubblica:</u> Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella Martucci</p> <p><u>Organizzazioni Sindacali Ammesse Alla Contrattazione e Firmatarie:</u></p> <p>FLCCGIL – CISL SCUOLA-UIL SCUOLA-SNALS CONFISAL-GILDA UNAMS</p> <p>SNALS CONFISAL FLC - CGIL UIL SCUOLA GILDA UNAMS CISL SCUOLA</p> <p><u>Componente R.S.U di Istituto</u></p> <p>Rosa Barresi Piera Bartolini Luigi Buffa Domenico Ciardulli Irene Coiante Giuseppina Morrone</p> |
| Soggetti destinatari | Personale Scolastico dell'Istituto Comprensivo Pablo Neruda RMIC8GR00L |
| Materie Trattate Dal Contratto Integrativo (sintesi) | <p>Ai sensi dell'Art. 22 del CCNL 2016/2018 sono state trattate le seguenti materie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attuazione della normativa in materia di sicurezza sul lavoro, anche in relazione all'attuale pandemia da COVID19 in atto. 2. Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo di Istituto. 3. Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del Decreto Legislativo n. 165/2001 destinati al personale docente ed ATA, inclusa la quota relativa al cd. bonus per la valorizzazione del personale scolastico (art.1, comma 127, Legge 107/2015) e le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari. 4. Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della L. 146/1990. 5. Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e familiare. 6. Criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e traguardi di miglioramento definiti nel rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Formazione dei Docenti. 7. Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e familiare. <p>Inoltre, sono stati oggetto di confronto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articolazione dell'orario di lavoro del personale |

| | |
|--|--|
| | <p>scolastico, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo di Istituto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Criteri riguardanti l'assegnazione dei docenti alle cattedre e del personale ATA ai plessi. 3. Criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento. 4. L'individuazione delle misure per garantire il benessere dei lavoratori e prevenire il burn-out, anche in relazione alle condizioni di stress generate dall'emergenza in atto. |
| <p>Rispetto dell'Iter Procedurale e degli Atti Propedeutici e Successivi alla Contrattazione</p> | <p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 19.12.2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> |

II. ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO

L'Istituto Comprensivo *Pablo Neruda* di Roma, nell'A.S. 2022 - 2023, è composto da n° 78 classi, di cui n° 5 sezioni di Scuola dell'Infanzia, n° 52 classi di Scuola Primaria e n° 21 classi di Scuola Secondaria di I grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n° 1578 alunni frequentanti i 5 plessi da cui l'Istituto è composto.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- ✓ facilitare l'apprendimento attraverso la valorizzazione delle attitudini personali, la conoscenza del territorio e del suo patrimonio artistico-culturale, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive, ma anche operativo-motorie, l'inclusione di alunni BES, l'integrazione degli alunni stranieri;
- ✓ predisporre le misure necessarie per la salvaguardia della sicurezza sanitaria degli Alunni e del Personale Scolastico in considerazione dell'emergenza pandemica da COVID19 in atto.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, enunciate nell'**Atto di Indirizzo** emanato dal Dirigente Scolastico nel Collegio dei Docenti del 01.09.2022, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2022/2023, ovvero:

1. Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale, come previsto nel PECUP degli studenti, tenendo conto delle necessità educative-formative emergenti.
2. Individuare sedi, modalità, e forme di confronto, di verifica, di controllo e di riformulazione del piano dell'offerta formativa (inteso nella sua globalità e nell'articolazione degli interventi precisi ed attuali) nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati.
3. Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti ed alle finalità formative espresse dalla L. 107/2015.
4. Attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative finalizzato a predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF e promuovere l'erogazione sempre più efficace del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.
5. In adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa, promuovere un confronto collaborativo e proficuo con Enti locali, Istituzioni, Terzo settore e sottoscrivere specifici accordi e "Patti educativi di comunità", attuando con ciò i principi fondamentali della Costituzione.

In particolare:

1. AREA CURRICOLARE, DIDATTICA E METODOLOGICA

- A) recuperare e consolidare gli apprendimenti degli Alunni promossi alla classe successiva pur in presenza di lacune, come previsto dalla vigente normativa;
- B) migliorare i processi di apprendimento degli Alunni a rischio dispersione mediante specifici interventi di supporto (Italiano L2, recupero/potenziamento disciplinare) basati su didattiche/metodologie innovative e migliorare, nel complesso, per tutti gli Alunni, i livelli di Italiano, Matematica, Inglese, soprattutto in una dimensione trasversale alle discipline;
- C) implementare la strumentazione tecnologica a livello di connettività, hardware, software, device per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle competenze digitali degli Alunni, l'aggiornamento metodologico dei Docenti, tenuto conto dei finanziamenti ottenuti dall'Istituto attraverso i Progetti PON Avviso 38007, Avviso 50636, Avviso 20480, Avviso 28966.

In particolar modo iniziare la progettazione relativa al Piano "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms.

- D) attraverso l'insegnamento di Educazione Civica, progettare, sin dalla Scuola dell'Infanzia, percorsi ed obiettivi di apprendimento realmente orientati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva ed elaborare comuni e coerenti criteri di valutazione delle competenze sociali e civiche; inoltre, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030, è necessario realizzare azioni didattiche finalizzate all'educazione e transizione ecologica e digitale;
- E) promuovere, tra i Docenti della Scuola Primaria, la ricerca e lo studio sulle modalità di valutazione finale degli Alunni già intrapresi nell'a.s. 2020-2021, quindi l'aggiornamento del curriculum verticale;
- F) promuovere, tra i Docenti della Scuola Secondaria di I Grado, l'aggiornamento sulle metodologie di insegnamento in relazione ai bisogni formativi emergenti degli Alunni;
- G) progettare, per gli Alunni con BES, percorsi di studio realmente inclusivi, garantire, in accordo con le Famiglie e le equipe psico-socio-sanitarie, le migliori condizioni di apprendimento, e favorire una cultura dell'inclusione più ampia e realmente agita come previsto nel D. Lgs.182 /2020 in stretta collaborazione con le agenzie del territorio;
- H) implementare le forme di autovalutazione di Istituto dell'azione didattica – educativa volte al miglioramento delle metodologie di insegnamento dei Docenti e dei livelli di apprendimento degli Alunni;

1. AREA EDUCATIVA

- A) incrementare le forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli Alunni per potenziare lo spirito di cooperazione e solidarietà e predisporre specifiche attività volte alla cura/mantenimento degli spazi ed arredi scolastici per potenziare la consapevolezza ed il rispetto del bene comune e dell'ambiente;
- B) valorizzare, attraverso specifiche attività, i comportamenti positivi degli alunni;
- C) stimolare le forme di partecipazione attiva e responsabile delle famiglie alla vita scolastica, a partire dal Regolamento di Istituto e dal Patto Educativo di Corresponsabilità.

III. QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE DEL FONDO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Con Nota MI Prot. n. 46445 del 04.10.2022 A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 - e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023 sono state comunicate le risorse finanziarie che confluiscono nel fondo denominato “**Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa**”. Di seguito gli importi :

- a) il Fondo per l’Istituzione Scolastica che in sede di contrattazione dovrà rispettare i vincoli di cui all’art. 40, c. 5 del CCNL/2018 **pari a € 63.158,43 lordo dipendente;**
- b) le risorse destinate all’avviamento alla pratica sportiva **pari a € 1.344,19 lordo dipendente;**
- c) le risorse destinate alle funzioni strumentali al piano dell’offerta formativa **pari a € 6.425,40 lordo dipendente;**
- d) le risorse destinate agli incarichi specifici del personale ATA **pari a € 3.747,63 lordo dipendente;**
- e) le risorse **destinate alle ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti di cui all’art. 30 del CCNL 29/11/2007 pari a € 4.463,34 lordo dipendente.**
- f) le risorse destinate alla retribuzione della valorizzazione del personale scolastico ai sensi dell’art.1, commi da 126-128, L. 107/2015 **pari a € 23.506,44 lordo dipendente;**
- g) le risorse destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle *Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica* di cui all’art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014 **pari a € 2.249,92 lordo dipendente;**

PERSONALE DOCENTE

AREA DIDATTICO-ORGANIZZATIVA

1. La quota riferita agli incarichi deliberati dal Collegio dei Docenti è pari a n°1.181 ore Funzionali per un totale di **€ 20.667,50**
2. Il Collegio dei Docenti del 6.9.2021 ha individuato le 5 aree di importanza strategica per la realizzazione della *mission* dell’Istituto: Area Aggiornamento e revisione del PTOF, Area dell’Autovalutazione di Istituto, Area della Continuità ed Orientamento, Area del Sito Istituzionale, Area dell’Inclusione e Sostegno. Il finanziamento previsto è pari a **€ 6.425,40 (L.D.)** attribuiti secondo il livello di complessità delle funzioni e compiti.

AREA DIDATTICO-PROGETTUALE

La quota del FIS riferita ai progetti di Ampliamento dell’Offerta Formativa è pari a **€ 13.604,36** cui si aggiungono le risorse legate all’Area a rischio (**€ 2.249,92**) ed all’implementazione della pratica sportiva (**€ 2.774,32**).

CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA ART.1, C.127, L. 107//2015

La quota riferita al c.d. *bonus* è pari a **€ 23.507,16 L.D.** Sono stati individuati i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ed ATA, definiti sulla base delle necessità organizzative e didattiche espresse nell’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e deliberazioni del Collegio dei Docenti. In tal modo la valorizzazione diventa uno degli strumenti per consolidare e rafforzare le attività didattico-educative - organizzative ritenute prioritarie. Al Personale ATA è stato attribuito il 30% dell’intera quota pari a **€ 7.052,15** (di cui **€ 4.231,29** ai CS e **€ 2.820,86** agli AA); il restante 70%, pari a **€ 16.455,01** è stato attribuito ai Docenti.

PERSONALE ATA

INCARICHI DA POSIZIONI STIPENDIALI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Per gli Assistenti Amministrativi, considerate le posizioni stipendiali, sono stati individuati, per ciascuno, gli incarichi specifici relativi a:

- Sostituzione D.S.G.A.
- Amministratore di sistema e Referente Informatico
- Coordinatore Area Amministrativa
- Coordinatore area personale SSPG-Infanzia
- Coordinatore area personale Scuola Primaria
- Sistemazione Archivio e D.V.R.

ATTIVITA' ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

La quota del Fondo per il **Miglioramento dell'Offerta Formativa** destinata agli Assistenti Amministrativi è pari a € **9.139,61 (€ 14,50 pari a 630,28 ore)**, che rappresenta il 40% dell'intera cifra relativa al Personale ATA. Sono state previste le attività relative all'Inventario, alla Ricostruzione di carriera, la gestione delle MAD, la gestione dei Viaggi e Visite di Istruzione, le Cedole Librerie e l'Anagrafe Alunni Sidi, le attività relative all'implementazione della Segreteria Digitale, lo straordinario.

ATTIVITA' COLLABORATORI SCOLASTICI

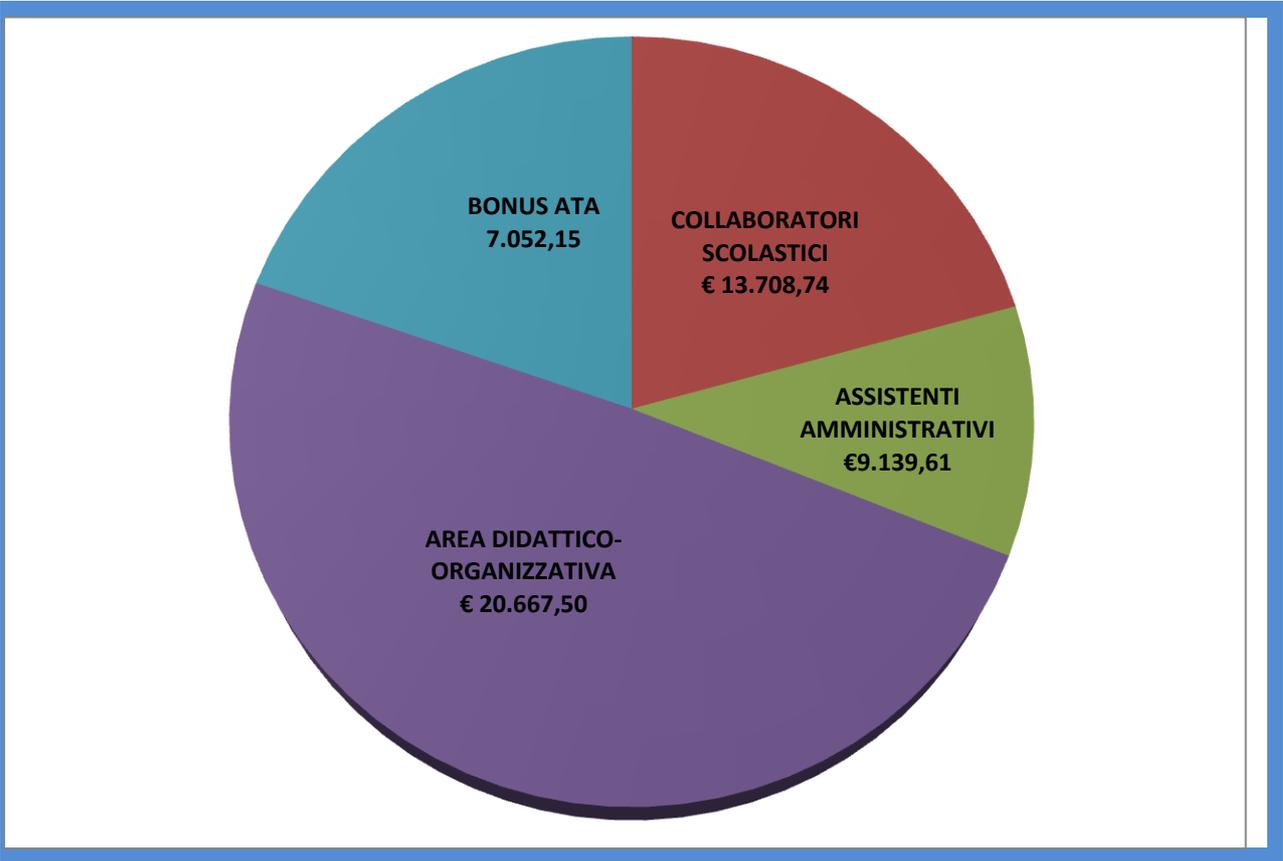
La quota del Fondo per il **Miglioramento dell'Offerta Formativa** destinata ai Collaboratori Scolastici è pari a € **13.708,74 (€ 12,50 pari a 1.096,69 ore)**. Sono state previste le attività relative all'intensificazione per l'assenza del collega, la flessibilità oraria, gli interventi di piccola manutenzione, lo straordinario.

INCARICHI DA POSIZIONI STIPENDIALI COLLABORATORI SCOLASTICI

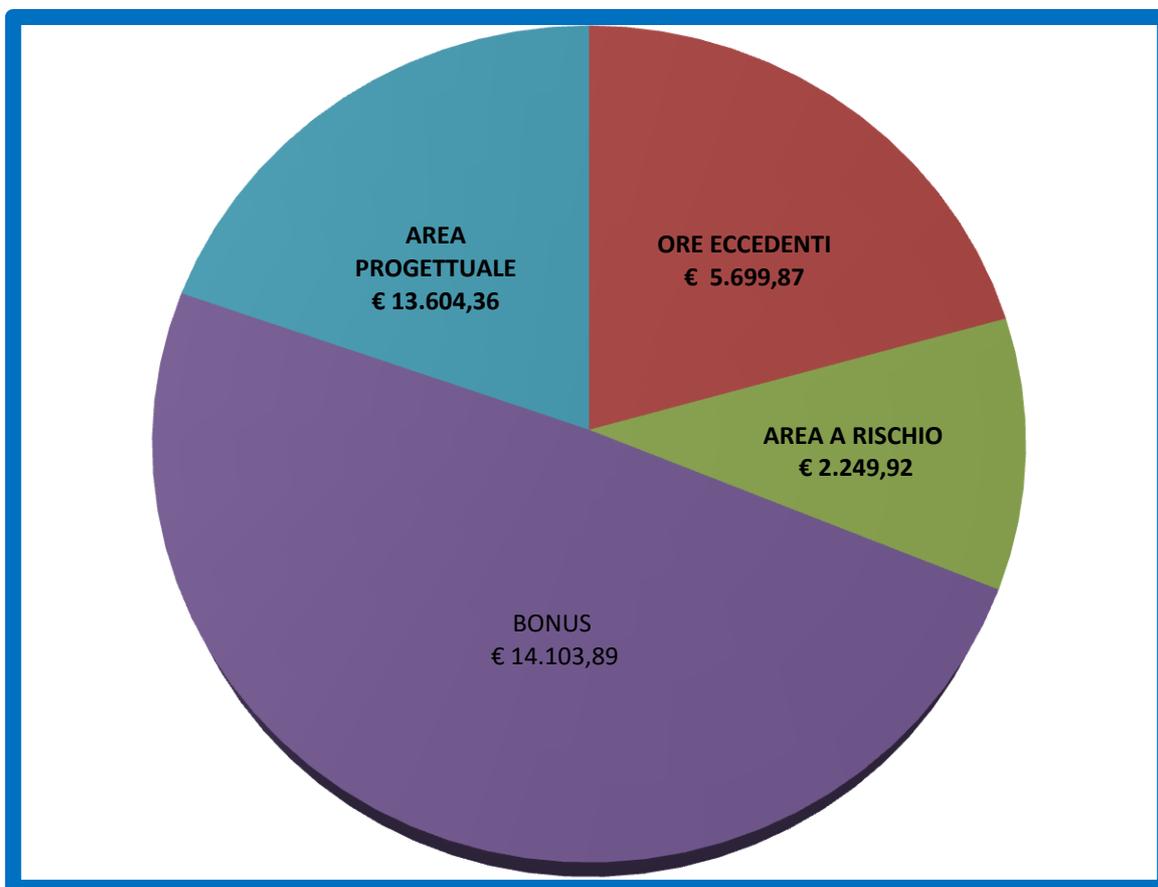
Per i Collaboratori Scolastici, considerate le posizioni stipendiali, sono stati individuati, per ciascuno, gli incarichi specifici relativi a:

- Supporto alunni handicap Via Casal del Marmo 216
- Supporto alunni handicap Via Casal del Marmo 212
- Servizio di portineria centralino supporto segreteria Via C.d M.212
- Servizio di portineria centralino supporto segreteria Via C.d M.212
- Supporto alunni handicap Via SS Audiface ed Abacuc 41
- Supporto alunni handicap Via SS Audiface ed Abacuc 41
- Supporto alunni handicap Via SS Audiface ed Abacuc 41
- Supporto alunni handicap Via SS Audiface ed Abacuc 41
- Supporto alunni handicap Via Ascrea 24
- Incarico primo Soccorso Via Ascrea 24/26

FONDI FINALIZZATI ALL'AREA ORGANIZZATIVA E DEI SERVIZI



FONDI FINALIZZATI ALLA DIDATTICA



IV. ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITÀ AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVA

Presupposto condiviso è la convinzione che la contrattazione a livello di Istituzione Scolastica debba essere finalizzata ad assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici e ad incrementare la qualità dei servizi, incentivando, contemporaneamente, il lavoro dei dipendenti. L'accordo tende proprio alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia"o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- si cerca di rispondere alle aspettative delle famiglie, degli alunni, del territorio e degli stakeholder, mirando a determinare le migliori condizioni organizzative e strumentali funzionali alla realizzazione delle attività educative e formative.

V. ILLUSTRAZIONE DEI RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO, IN CORRELAZIONE CON GLI STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE GESTIONALE

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF attraverso i processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto analizzati nel Rapporto di Autovalutazione, sistema dei controlli, verifica dei risultati e misure già adottati o da adottare da parte del Dirigente, affinché la spesa per il proprio personale sia evidente, certa e prevedibile nell'evoluzione (fasi ed atti):

- Lettera di incarico ed autorizzazione preventiva allo svolgimento delle attività secondo il calendario preventivamente comunicato;
- Relazione finale dei docenti al Dirigente sulle attività e sui risultati formativi ottenuti;
- Rendicontazione finale ore effettivamente svolte ai fini della retribuzione;
- Attestazione finale del DSGA rispetto alla regolarità delle prestazioni dei lavoratori ATA;
- Valutazione grado di soddisfazione dell'utenza attraverso questionari anonimi di valutazione delle attività formative svolte.

Dall'utilizzo delle risorse descritto nei punti precedenti, in relazione alle materie contrattate, si attendono i seguenti risultati secondo il Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento:

- Miglioramento standards di erogazione servizi amministrativi e ausiliari;
- Miglioramento indici percentuali di gradimento dell'utenza;
- Miglioramento qualità delle performances individuali ed organizzative;
- Arricchimento del curriculum;
- Miglioramento livelli di apprendimento degli alunni nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- Limitazione del contenzioso interno;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione ai diritti sindacali.

CONCLUSIONI

L'Ipotesi di Contratto di Istituto, sottoscritto in data 19.12.2022, risulta pienamente rispondente agli obiettivi educativi-formativi del PTOF 2022/2023, aggiornamento 2022-2023, deliberati dai competenti OO.CC.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

II DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

la pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione, sottoscritta in data 26.11.2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allegate all'Ipotesi di Contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA Dott. Domenico Ciardulli e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Roma, 20.12.2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella Martucci