



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"**  
**Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma**  
**Cod. Fisc. 97714290588**

✉ [RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - [Rmic8gr00l@pec.istruzione.it](mailto:Rmic8gr00l@pec.istruzione.it)  
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

**Al Collegio dei Docenti IC Pablo Neruda**  
**Al Consiglio di Istituto IC Pablo Neruda**  
**Al Personale ATA IC Pablo Neruda**  
**Al DSGA**  
**All'USR Lazio**  
**Al Sito**  
**Agli Atti**

**Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa IC Pablo Neruda AA.SS. 2022/2025 – Aggiornamento A.S. 2022-2023 (ex art.1, comma 14, legge n.107/2015).**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

- il D.P.R. n. 297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R.n.89/2009, recante la Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge n. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133/2009 ;
- gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola ;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art.1, commi 14,15,16,17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- l'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019;

– tenuto conto che l'IC PABLO NERUDA aggiorna ed elabora il Piano dell'Offerta Formativa sulla base dei Documenti Nazionali per la predisposizione dei curricoli di Istituto, delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

### **COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative ed organizzative della scuola, per l'a.s. 2022/2023, in continuità con le buone pratiche già esistenti:

1. Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale, come previsto nel PECUP degli studenti, tenendo conto delle necessità educative-formative emergenti;
2. Individuare sedi, modalità, e forme di confronto, di verifica, di controllo e di riformulazione del piano dell'offerta formativa (inteso nella sua globalità e nell'articolazione degli interventi precisi ed attuali) nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati.
3. Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti ed alle finalità formative;
4. Attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative finalizzato a predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF AA.SS. 2022 – 2025 e promuovere l'erogazione sempre più efficace del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.
5. In adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa, promuovere un confronto collaborativo e proficuo con Enti locali, Istituzioni, Terzo settore e sottoscrivere specifici accordi e "Patti educativi di comunità", attuando con ciò i principi fondamentali della Costituzione

### **IN PARTICOLARE**

#### **1. AREA CURRICOLARE, DIDATTICA E METODOLOGICA**

- A) recuperare e consolidare gli apprendimenti degli Alunni promossi alla classe successiva pur in presenza di lacune, come previsto dalla vigente normativa;
- B) migliorare i processi di apprendimento degli Alunni a rischio dispersione mediante specifici interventi di supporto (Italiano L2, recupero/potenziamento disciplinare) basati su didattiche/metodologie innovative e migliorare, nel complesso, per tutti gli Alunni, i livelli di Italiano, Matematica, Inglese, soprattutto in una dimensione trasversale alle discipline;
- C) implementare la strumentazione tecnologica a livello di connettività, hardware, software, device per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle competenze digitali degli Alunni, l'aggiornamento metodologico dei Docenti, tenuto conto dei finanziamenti ottenuti dall'Istituto attraverso i Progetti PON Avviso 38007, Avviso 50636, Avviso 20480, Avviso 28966.  
In particolar modo iniziare la progettazione relativa al Piano "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms.

- D) attraverso l'insegnamento di Educazione Civica, progettare, sin dalla Scuola dell'Infanzia, percorsi ed obiettivi di apprendimento realmente orientati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva ed elaborare comuni e coerenti criteri di valutazione delle competenze sociali e civiche; inoltre, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2023, è necessario realizzare azioni didattiche finalizzate all'educazione e transizione ecologica e digitale;
- E) promuovere, tra i Docenti della Scuola Primaria, la ricerca e lo studio sulle modalità di valutazione finale degli Alunni già intrapresi nell'a.s. 2020-2021, quindi l'aggiornamento del curriculum verticale;
- F) promuovere, tra i Docenti della Scuola Secondaria di I Grado, l'aggiornamento del curriculum verticale e delle metodologie di insegnamento in relazione ai bisogni formativi emergenti degli Alunni;
- G) progettare, per gli Alunni con BES, percorsi di studio realmente inclusivi, garantire, in accordo con le Famiglie e le equipe psico-socio-sanitarie, le migliori condizioni di apprendimento, e favorire una cultura dell'inclusione più ampia e realmente agita come previsto nel D. Lgs.182 /2020 in stretta collaborazione con le agenzie del territorio;
- H) implementare le forme di autovalutazione di Istituto dell'azione didattica – educativa volte al miglioramento delle metodologie di insegnamento dei Docenti e dei livelli di apprendimento degli Alunni;

## 2. AREA EDUCATIVA

- A) incrementare le forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli Alunni per potenziare lo spirito di cooperazione e solidarietà e predisporre specifiche attività volte alla cura/mantenimento degli spazi ed arredi scolastici per potenziare la consapevolezza ed il rispetto del bene comune e dell'ambiente;
- B) valorizzare, attraverso specifiche attività, i comportamenti positivi degli alunni;
- C) stimolare le forme di partecipazione attiva e responsabile delle famiglie alla vita scolastica, a partire dal Regolamento di Istituto e dal Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto in data odierna al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola nella Sezione Albo online/Amministrazione Trasparente.

Roma, 01.09.2022

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Brunella MARTUCCI  
Firma autografa omessa ai sensi del D. Lgs.39/93